

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении III открытого городского конкурса разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на совершенствование организации образовательного процесса при реализации программ объединения по интересам.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель – развитие сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышение качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в объединениях по интересам.

2.2. Задачи:

актуализировать компетенции педагогов дополнительного образования в области разработки учебно-методических комплексов к программам объединений по интересам;

активизировать работу педагогов дополнительного образования по созданию и обновлению содержания учебно-методических комплексов;

выявлять инновационные идеи, находки, лучшие образцы педагогического опыта;

способствовать повышению культуры педагогического труда;

содействовать профессиональному и творческому общению педагогов в рамках единой образовательной среды;

пополнить банк педагогических и методических инноваций.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие методисты и педагоги дополнительного образования детей и молодежи независимо от квалификационной категории, стажа работы.

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 15 февраля по 10 марта 2024 года в два этапа.

I этап – с 15 по 22 февраля 2024 года:

самостоятельная работа педагогов по подготовке учебно-методического комплекса (далее – УМК);

методическая поддержка участников: проведение консультационных мероприятий для участников конкурса в рамках деятельности городской опорной методической площадки;

определение лучших работ для участия в городском этапе конкурса.

II этап – с 23 февраля по 10 марта 2024 года:

работа городского жюри: изучение, анализ и экспертиза представленных материалов;

подведение итогов;

церемония награждения.

4.2. С целью организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает материалы на конкурс и организует их экспертизу;

размещает информацию на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска;

обеспечивает контроль своевременного заполнения членами жюри оценочных листов;

обеспечивает своевременное подведение итогов конкурса и оформление итогового протокола, наградной документации (дипломов, сертификатов).

4.4. Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (г.Минск, Старовиленский тракт, 41, кабинет 220, e-mail: metodist@mgddm.by) до 17 февраля 2024 года необходимо предоставить заявку на участие по установленной форме (Приложение).

Конкурсные материалы необходимо предоставить в оргкомитет конкурса до 22 февраля 2024 года.

5. Условия проведения конкурса

5.1. Каждый участник конкурса представляет пакет методических материалов, который может включать:

введение (пояснительную записку) к теоретическому разделу УМК;

программу объединения по интересам;

варианты практических заданий (лабораторных и др. видов работ);

образцы диагностических карт, портфолио, рабочих тетрадей, творческих дневников, листов самоанализа (самооценки) учащихся;

темы проектов, рефератов для самостоятельной работы учащихся;

сценарии игр с моделированием реальных ситуаций, викторин, квестов и др.;

технологические карты, презентации выполненных по ним изделий и т.д.

рабочие тетради, сборники заданий, дневники наблюдений и другие методические материалы, являющиеся частью УМК.

5.2. Количество участников – не более двух от учреждения образования (для участников из учреждений дополнительного образования г.Минска),

не более двух педагогов от отдела (для участников Дворца).

5.3. Оформление конкурсных материалов: работа выполняется в компьютерном наборе в соответствии со следующими требованиями форматирования: шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – внизу по центру.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. Экспертиза материалов проводится по следующим критериям: четкая функциональная направленность методических материалов на решение задач;

соответствие представленных материалов принципам целостности, доступности, увлекательности и содержательности, ориентированности на результат, сочетанию инвариантности и вариативности, методической проработанности;

ориентированность на развитие творческих способностей, личностных качеств и самостоятельную практическую деятельность учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей;

грамотность (стиль, орфография) / целесообразность подбора учебного материала, стиль изложения;

креативность, инновационность, применение современных информационно-коммуникационных технологий.

7. Порядок оценки конкурсных работ и подведение итогов

7.1. Решением жюри определяются лучшие конкурсные материалы, получившие наибольшее количество баллов.

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами комитета по образованию Мингорисполкома I, II и III степеней, а также дипломом обладателя Гран-при конкурса.

Приложение
к Положению о проведении
III открытого городского
конкурса разработок
диагностического
инструментария
к программам объединений
по интересам «Формула
успеха»

Заявка
на участие в III открытом городском конкурсе разработок
диагностического инструментария к программам объединений
по интересам «Формула успеха»

Учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога, (Ф.И.О. методиста, при организации методического сопровождения)	Наименование конкурсной работы
1.		
2.		

Руководитель _____ Ф.И.О.
руководителя
(подпись, печать учреждения образования)